

校外評核報告 總結章節

伊斯蘭脫維善紀念中學

學校地址：香港柴灣翠灣街22號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校持續為來自不同種族和文化背景的學生營造關愛和諧的學習環境，着力通過體驗式學習和社區服務，加強學生與社區的聯繫。學校致力推動國民教育，有效提升學生對中華傳統文化和國家成就的認識。學校投放充足資源照顧學生不同的學習需要，參照「中國語文課程第二語言學習架構」優化校本課程，並組織不同的抽離學習和課後活動，以支援學生的學習。為拓展學生多元升學和就業出路，學校提供多樣的科目選擇，同時通過有系統的生涯規劃教育活動，加深學生的自我認識，進而規劃未來的發展。整體而言，學生對未來升學的志向日漸清晰，他們友善有禮，與來自不同背景的同儕和教師建立和諧融洽的關係，對中華文化和國家發展，展現尊重和欣賞的態度，並積極參與各類聯課活動和社區服務，表現不俗。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚待提升。學校在進行策劃時，須制訂具體的工作目標和清晰的預期學生學習成果。在評估方面，學校須綜合運用自評資料和數據，聚焦學生表現檢視工作成效；同時須加強學校層面的監察，為科目和組別提供適時支援，以及確保策略有效落實。
- 學校需進一步加強課程領導。領導層需帶領各科改善STEAM教育和推展資訊素養等跨課程協作項目的整體規劃，發揮協同效應，提升學習成效。科目應推動教師優化學習活動的設計，並有效運用提問技巧，培養學生的解難能力，同時鼓勵學生主動參與學習。教師亦應採用分層教學策略，以照顧學生的多元學習需要。學校宜善用現有的專業交流平台，或按需要引進校外專業支援，幫助教師掌握不同的教學策略。